



鳥取県農地・水・環境保全協議会

会報



第78号

令和6年7月

多面的機能支払交付金の中間評価について

令和4年10月に農林水産省が多面的機能支払交付金の中間評価をした中から抜粋して、「社会」「経済」の視点で本交付金の評価を行い、取りまとめたものをご紹介します。
 普段実施されている活動が、地域の中でどのような役割を担っているのか参考にいただければと思います。

社会

- 農村環境保全活動は非農業者や非農業団体が本交付金の活動や、その他の地域活動に参加するきっかけとして「かなり役立っている」又は「役立っている」と約8割の対象組織が回答。
 - 本交付金のカバー率が高い市町村では、「集落内の寄り合いの開催回数が多い集落」の割合が高い傾向にある等、活動が活性化。
- このように、多様な主体が参画した地域の共同活動が行われ、農村の地域コミュニティの維持・強化に結びついていると評価。

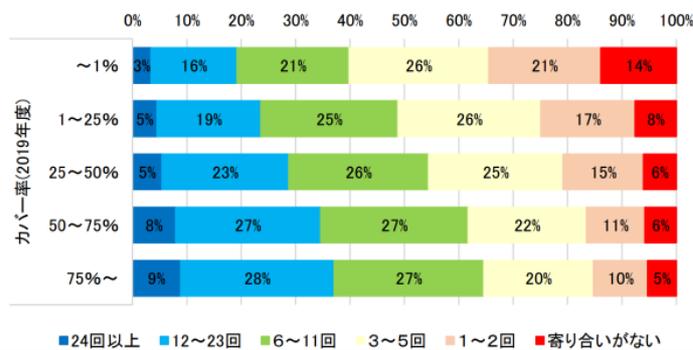


図 寄り合いの開催状況と市町村単位での多面的機能支払のカバー率との関係



58 農村文化の伝承を通じた
農村コミュニティの強化

経済

- 対象組織へのアンケート調査では、農地集積や集積に向けた話し合い等のきっかけとして、本交付金が役立っていると評価。
- 大規模経営体へのアンケート調査では、水路や農道の草刈り、泥上げが適切に行われているため、営農が行いやすいと評価されるとともに、本交付金に取り組んでいる区域と取り組みのない区域を比較すると、保安全管理活動に要する時間は10aあたり2時間程度減少。

このように、農地集積のきっかけになるとともに、大規模経営体の負担軽減につながる等、構造改革の後押しとして地域農業に貢献していると評価。

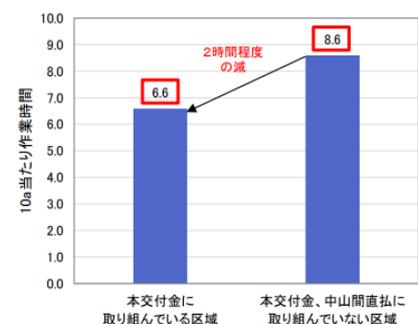


図 水路、農道等の保安全管理活動に要する時間(1年・10aあたり時間)

生きもの調査をやってみませんか！

共同活動の農村環境保全活動の中の「生態系保全」をテーマにすることで「地域の子どもたちと生きもの調査すること」ができます。農業用水路などで捕まえた魚や水中生物の名称を調べるのに便利な下敷き 165 円（税込）が販売されています。（交付金で購入できます。）

子どもたちへの野外学習の教材として、また、ふるさとへの愛着につながるかと思しますので、活用されてはどうでしょうか。

お問い合わせは、協議会までお願いします。

田んぼの生きもの調査 簡易同定版(下敷き)

～西日本版～



DVDの貸し出しについて

協議会では農文協が作成した多面的機能支払活動についてのDVDの貸し出しを行っています。下記の内容で興味がある活動組織は、協議会までお問い合わせください。

- ①みんなで草刈り編
- ②機能診断と補修編（水路・農道など農業用施設を守る方法）
- ③多面的機能の増進編
（田んぼダム・ピオトープ・虫送りなどを地域の人たちと）
- ④景観形成と環境保全編
（花の植栽・グラウンドカバー・外来種の駆除）
- ⑤地域のつながり強化編
（女性・子ども・定年退職者・非農家の参加を促す共同活動）



ご存知ですか？

- Q. 新規活動組織です。農村環境保全活動の 51 啓発・普及活動と 60 広報活動・農的関係人口の拡大の違いがわかりません。
- A. 51 啓発・普及活動は、地域住民の理解を深めることを目的とするもので、①活動報告などを作成して配布等行う広報活動、専門家を招いて勉強会等を行う啓発活動。②地域の方々でほたる鑑賞会などの実施。小学校、子供会と一緒にイベント等の実施です。

60 広報活動・農的関係人口の拡大は、多様な主体の参画促進を図ることを目的としているもので、活動組織の方以外に多面的活動を知って頂くための活動であり、看板の設置、ローカル新聞への投稿、インターネットでの広報などになります。

なお、活動状況を協議会へ届けて頂ければ、協議会ホームページで公開できます。60 広報活動は、中山間農業地域、3法指定地域等の活動組織は必須ではありません。詳しくは、市町村担当者にお尋ね下さい。51 啓発・普及活動も 60 広報活動も毎年実施が必要です。

多面に関するご質問・お尋ね等は各市町村担当者又は下記までお願いします。

	問 合 先	電話番号
東 部	鳥取県農地・水保全課 鳥取県東部農林事務所地域整備課 水土里ネットとっとり(協議会事務局)	0857-26-7336 0857-20-3570 0857-38-9500
中 部	鳥取県中部総合事務所農林局地域整備課 水土里ネットとっとり倉吉事務所	0858-23-3172 0858-47-0055
西 部	鳥取県西部総合事務所農林局地域整備課 水土里ネットとっとり米子事務所	0859-31-9673 0859-32-9710



協議会 HP